



STUDIA PODYPLOMOWE: EDUKACJA I REHABILITACJA - OLIGOFRENOPEDAGOGIKA

Wydział:	Interdyscyplinarny
Instytut:	Studiów podyplomowych
Dziedzina nauki:	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina naukowa:	Pedagogika / psychologia / socjologia
Program studiów podyplomowych	Edukacja i rehabilitacja - oligofrenopedagogika
Forma studiów:	Niestacjonarna (online)
Liczba semestrów:	2
Punkty ECTS:	60
PRK:	Poziom 6 i 7

I. REKRUTACJA

Ukończenie studiów pierwszego lub drugiego stopnia. Poświadczenie poziomu kwalifikacji pełnych oraz osiągnięcia efektów kształcenia przewidzianych dla 6 i 7 poziomu PRK: Dyplom ukończenia studiów wyższych na dowolnym kierunku studiów.

II. PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie edukacji i rehabilitacji (oligofrenopedagogika) posiada wiedzę na temat rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich potrzeb i możliwości w zakresie funkcjonowania psychospołecznego. Jest przygotowany do wykonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. Projektuje oraz realizuje, bądź współrealizuje działania rehabilitacyjno – dydaktyczno – wychowawcze, respektując założenia pedagogiki specjalnej i metodyki kształcenia specjalnego, a także wdrażając odpowiednie rozwiązania terapeutyczne.

KWALIFIKACJE

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska2:

- nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolach/szkolach ogólnodostępnych i specjalnych oraz placówkach specjalnych,
- nauczyciela w przedszkolach specjalnych i ogólnodostępnych, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych specjalnych i ogólnodostępnych, w specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- nauczyciela w ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
- nauczyciela w szkołach i ośrodkach specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopni lekkim, prowadzącego zajęcia/naucającego przedmiotu zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami
- nauczyciela, nauczyciela wychowawcy w szkołach w zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną pod warunkiem posiadania kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela, nauczyciela wychowawcy w szkołach w zakładach poprawczych



- pedagoga specjalnego (oligofrenopedagoga) w innych placówkach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, wychowawcze i opiekuńcze wobec dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

Studia prowadzone dla osób, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej (Załącznik 3 Rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz.U. 2017 poz. 1575)

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578); Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575)

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA	
W01	Zna i rozumie koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej.
W02	Zna i rozumie potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia.
W03	Zna i rozumie wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie.
W04	Zna i rozumie organizację i specyfikę kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz założenia metodyczne tego kształcenia
W05	Zna i rozumie organizację i metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną
W06	Zna i rozumie medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
W07	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i prawne aspekty niepełnosprawności intelektualnej.
UMIĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej w celu analizy problemów edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną
U03	Potrafi diagnozować i oceniać złożone sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych wychowanków
U04	Posiada umiejętność pracy w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów
U05	Posiada umiejętność dostosowania się do specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i wdrażania efektywnych programów zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie się do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania, ich skutki, przestrzeganie etyki zawodowej nauczyciela
K02	Jest wrażliwy na potrzeby osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz jego rodziców/opiekunów, wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy
K03	Posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się



PLAN STUDIÓW

semestr 1

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	20	4		24	ZO	6
Dydaktyka specjalna	20	4		24	Z	6
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	20	4		24	ZO	6
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	20	4		24	Z	6
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	20	4		24	Z	6
Praktyka zawodowa		60				
	100	20+60		120+60		30

Praktyka zawodowa ma charakter asystencki, może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych.

semestr 2

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Andragogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	14		24	Z	4
Praca z rodziną doświadczającą niepełnosprawności	4	20		24	ZO	4
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z	4	10		14	Z	4
Specyfika pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami	4	10		14	ZO	4
Psychopedagogika kreatywności osób z	4	10		14	Z	4
Seminarium			30	30	E	10
	26	64	30	120		30

Wynik końcowy studiów stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych w ich trakcie ocen (łącznie z oceną z projektu dyplomowego i egzaminu końcowego).

Forma zaliczenia: Z-Zaliczenie; ZO-Zaliczenie na ocenę;

Forma zajęć: E-LEARN- zajęcia e-learningu; ĆW-cwiczenia; PROJ-projekt;