



STUDIA PODYPLOMOWE: DIAGNOZA I TERAPIA

Wydział:	Interdyscyplinarny
Instytut:	Studiów podyplomowych
Dziedzina nauki:	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina naukowa:	Pedagogika, psychologia, praca socjalna
Program studiów podyplomowych	DIAGNOZA I TERAPIA
Forma studiów:	Niestacjonarna (online)
Liczba semestrów:	2
Punkty ECTS:	60
PRK:	Poziom 6 i 7

I. REKRUTACJA

stopień licencjata (6 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia

lub:

stopień magistra (7 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich

II. PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- Studia to –diagnozowanie wieloprofilowe, projektowanie, praca w charakterze nauczyciela - terapeuty w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych oraz placówkach wczesnego wspomaganie rozwoju.

Posiada kwalifikacje do prowadzenia:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych terapeutycznych w ramach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zajęć rewalidacyjnych w placówkach specjalnych;
- zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych oraz integracyjnych,
- zajęć terapeutycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, świetlicach terapeutycznych, a także innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno – edukacyjno – wychowawczy.

KWALIFIKACJE

Absolwent Studiów otrzymuje kwalifikacje niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą, która nie radzi sobie z realizacją programów nauczania w szkołach masowych i specjalnych (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r.) oraz kwalifikacje nauczycielskie (Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 roku).



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli: **przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie oceniona praktyka pedagogiczna – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego;**



III. EFEKTY UCZENIA SIE:

WIEDZA	
W01	ma podstawową wiedzę o zakresie i miejscu dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii w obszarze nauk językoznawczych, humanistycznych, psychologicznych i pedagogicznych
W02	zna podstawowe terminy z dziedziny metodyki nauczania języka obcego, dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii oraz z zakresu przedmiotów towarzyszących tym obszarom
W03	posiada wiedzę w zakresie neurolingwistycznych i psycholingwistycznych aspektów przyswajania języka obcego
W04	ma wiedzę psychologiczno-pedagogiczno-językoznawczą dotyczącą dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii
W05	posiada wiedzę na temat testowania włączającego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
W06	zna podstawowe terminy i podstawy kluczowych teorii oraz metodologii badań językoznawczych odnoszących się do systemu języka oraz procesu komunikacji językowej, również za pośrednictwem nowych mediów
W07	poznaje podstawowe założenia dydaktyki języka oraz wybrane metody, techniki i narzędzia, które mogą być stosowane w pracy dydaktycznej z wykorzystaniem nowych technologii
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	umie powiązać poszczególne elementy systemu języka angielskiego z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
U02	potrafi połączyć wiedzę z zakresu obszaru nauk dotyczących języka, pedagogiki, psychologii z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
U03	dobiera oraz tworzy odpowiednie cyfrowe pomoce i narzędzia dydaktyczne
U04	potrafi zaplanować kurs online, zajęcia integrujące różne metody i techniki, w tym cyfrowe, aplikacje mobilną itd. Dedykowane edukacji językowej
U05	zna cyfrowe narzędzia dedykowane planowaniu zajęć, testowaniu i ocenianiu, w tym ocenianiu kształtującemu
U06	Zna cyfrowe metody i techniki podawcze (wideo tutorial, webinarium) oraz interaktywne (e-tutoring, praca metodą projektów online)
U12	umie nawiązać skuteczny kontakt z uczniem i jego rodzicem/opiekunem, również z wykorzystaniem nowych mediów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	zna i potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej; rozpoznaje ewentualne problemy związane ze



	specyfiką wykonywanego zawodu i jest przygotowany do ich rozwiązywania
K02	umie współpracować z innymi specjalistami w procesie cyfrowego wspomaganie edukacji językowej
K03	potrafi okazać empatię i szacunek w stosunku do ucznia, jego rodziny oraz współpracowników
K04	ma świadomość konieczności podejmowania dalszego kształcenie i rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
K05	efektywnie doskonali i rozwija warsztat pracy nauczyciela języka angielskiego
K06	zna zasady netykiety, skutecznej i stosownej komunikacji online



PLAN STUDIÓW

semestr 1

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Współczesne koncepcje różnic indywidualnych	20	4		24	ZO	6
Rozwój i zaburzenia sfery motorycznej i poznawczej	20	4		24	Z	6
Współczesna diagnostyka psychologiczna	20	4		24	ZO	6
Współczesna diagnostyka pedagogiczna	20	4		24	Z	6
Metody terapii zaburzeń mowy	20	4		24	Z	6
	100	20		120		30

semestr 2

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Rozwój i zaburzenia sfery emocjonalnej i społecznej	10	14		24	Z	4
Metodyka ćwiczeń usprawniających motorykę dziecka	4	20		24	ZO	4
Pedagogiczne uwarunkowania trudności szkolnych ucznia	4	10		14	Z	4
Wprowadzenie do resocjalizacji	4	10		14	ZO	4
Metodyka ćwiczeń korekcyjnych w zakresie trudności w nauce czytania i pisania	4	10		14	Z	4
Seminarium			30	30	E	10
	26	64	30	120		30

Wynik końcowy studiów stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych w ich trakcie ocen (łącznie z oceną z projektu dyplomowego i egzaminu końcowego).

Forma zaliczenia: Z-Zaliczenie; ZO-Zaliczenie na ocenę;
Forma zajęć: E-LEARN- zajęcia e-learningu; ĆW-cwiczenia; PROJ-projekt;