



STUDIA PODYPLOMOWE: Cyfrowa edukacja językowa

Wydział:	Interdyscyplinarny
Instytut:	Studiów podyplomowych
Dziedzina nauki:	nauki humanistyczne
Dyscyplina naukowa:	językoznawstwo
Dziedzina nauki:	Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina naukowa:	Pedagogika, psychologia
Program studiów podyplomowych	Administracja samorządowa
Forma studiów:	Niestacjonarna (online)
Liczba semestrów:	2
Punkty ECTS:	60
PRK:	Poziom 6 i 7

I. REKRUTACJA

stopień licencjata (6 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia

lub:

stopień magistra (7 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich

II. PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Absolwent studiów – zgodnie z efektami kształcenia – posiada wiedzę językoznawczą, psychologiczną, pedagogiczną, metodyczną, a także elementy wiedzy na temat komputerowego wspomaganie dydaktyki języka obcego. Absolwent wyposażony jest w umiejętność tworzenia kursów, planów zajęć oraz indywidualnych ścieżek edukacyjnych z wykorzystaniem nowych technologii.

KWALIFIKACJE

Studia przygotowują nauczycieli języka angielskiego do pracy dydaktycznej z wykorzystaniem nowych technologii w trybach zdalnym, hybrydowym, mobilnym, sytuacyjnym, hyflex itd. Studia przygotowują nauczycieli do pracy tego typu w szkole, również wyższej i innych placówkach oświatowych, w których prowadzona jest dydaktyka językowa z wykorzystaniem nowych technologii a także w sekcjach e-learningowych korporacji oraz w indywidualnej pracy z uczniem. Słuchacz poszerza i uzupełnia uprawnienia zdobyte na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia do nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem nowych technologii.



III. EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA	
W01	ma podstawową wiedzę o zakresie i miejscu dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii w obszarze nauk językoznawczych, humanistycznych, psychologicznych i pedagogicznych
W02	zna podstawowe terminy z dziedziny metodyki nauczania języka obcego, dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii oraz z zakresu przedmiotów towarzyszących tym obszarom
W03	posiada wiedzę w zakresie neurolingwistycznych i psycholingwistycznych aspektów przyswajania języka obcego
W04	ma wiedzę psychologiczno-pedagogiczno-językoznawczą dotyczącą dydaktyki języka obcego oraz nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowych technologii
W05	posiada wiedzę na temat testowania włączającego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
W06	zna podstawowe terminy i podstawy kluczowych teorii oraz metodologii badań językoznawczych odnoszących się do systemu języka oraz procesu komunikacji językowej, również za pośrednictwem nowych mediów
W07	poznaje podstawowe założenia dydaktyki języka oraz wybrane metody, techniki i narzędzia, które mogą być stosowane w pracy dydaktycznej z wykorzystaniem nowych technologii
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	umie powiązać poszczególne elementy systemu języka angielskiego z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
U02	potrafi połączyć wiedzę z zakresu obszaru nauk dotyczących języka, pedagogiki, psychologii z metodami i technikami wykorzystującymi nowe technologie
U03	dobiera oraz tworzy odpowiednie cyfrowe pomoce i narzędzia dydaktyczne
U04	potrafi zaplanować kurs online, zajęcia integrujące różne metody i techniki, w tym cyfrowe, aplikacje mobilną itd. Dedykowane edukacji językowej
U05	zna cyfrowe narzędzia dedykowane planowaniu zajęć, testowaniu i ocenianiu, w tym ocenianiu kształtującemu
U06	Zna cyfrowe metody i techniki podawcze (wideotutorial, webinarium) oraz interaktywne (e-tutoring, praca metodą projektów online)
U12	umie nawiązać skuteczny kontakt z uczniem i jego rodzicem/opiekunem, również z wykorzystaniem nowych mediów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	zna i potrafi przestrzegać zasad etyki zawodowej; rozpoznaje ewentualne problemy związane ze



	specyfiką wykonywanego zawodu i jest przygotowany do ich rozwiązywania
K02	umie współpracować z innymi specjalistami w procesie cyfrowego wspomaganie edukacji językowej
K03	potrafi okazać empatię i szacunek w stosunku do ucznia, jego rodziny oraz współpracowników
K04	ma świadomość konieczności podejmowania dalszego kształcenie i rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
K05	efektywnie doskonali i rozwija warsztat pracy nauczyciela języka angielskiego
K06	zna zasady netykiety, skutecznej i stosownej komunikacji online



PLAN STUDIÓW

semestr 1

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Metodyka nauczania j. angielskiego	20	4		24	ZO	6
Narzędzia nowoczesnego nauczyciela	20	4		24	Z	6
Webquest w dydaktyce językowej	20	4		24	ZO	6
Projektowanie kursu: zdalnego	20	4		24	Z	6
Metody coachingowe w zdalnym nauczaniu	20	4		24	Z	6
	100	20		120		30

semestr 2

nazwa przedmiotu	E-learning	ĆW	PROJ	RAZEM	Forma zaliczenia	ECTS
Warsztaty pisania online	10	14		24	Z	4
Językowa edukacja mobilna	4	20		24	ZO	4
Coaching językowy a blended learning	4	10		14	Z	4
Warsztaty dydaktyczne	4	10		14	ZO	4
Zdalna edukacja językowa	4	10		14	Z	4
Seminarium			30	30	E	10
	26	64	30	120		30

Wynik końcowy studiów stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych w ich trakcie ocen (łącznie z oceną z projektu dyplomowego i egzaminu końcowego).

Forma zaliczenia: Z-Zaliczenie; ZO-Zaliczenie na ocenę;
Forma zajęć: E-LEARN- zajęcia e-learningu; ĆW-cwiczenia; PROJ-projekt;