



EFEKTY KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów	Filologia
Nazwa Wydziału	Wydział Interdyscyplinarny
Nazwa Instytutu	Instytut Humanistyczny
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	Dziedzina nauki: nauki humanistyczne Dyscypliny naukowe: językoznawstwo, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Czas trwania studiów w semestrach	4 semestry
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120
Polska Rama Kwalifikacji	7

Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów określonych dla obszaru nauk humanistycznych studiów drugiego stopnia (dotyczy modułów treści podstawowych A oraz kierunkowych i ogólnych B)		
Symbol efektu kształcenia	Absolwent filologii angielskiej/ germańskiej studiów drugiego stopnia wszystkich specjalizacji:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_F2_W01	dysponuje wiedzą językową w zakresie języka angielskiego/niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_W02	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu filologii wybranej specjalności językowej, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę w działalności zawodowej	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_W03	zna terminologię nauk filologicznych właściwych dla kierunku filologia (literaturoznawstwo/kulturoznawstwo/językoznawstwo/glottodydaktyka/translatoryka) na poziomie rozszerzonym	H2P_W03
K_F2_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku filologia (literaturoznawstwo/kulturoznawstwo/ językoznawstwo/ glottodydaktyka/ translatoryka)	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_W05	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_W06	ma pogłębioną wiedzę o historii literatury, kultury, instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym obszaru językowego wybranej specjalności językowej	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W04
K_F2_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów oraz podstawową na temat interpretacji innych wytworów kultury, rozumie metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz w pracy magisterskiej	H2P_W03
K_F2_W08	definiuje pojęcia z zakresu analizy antropologicznej, historyczno-literackiej, językoznawczej na poziomie rozszerzonym	H2P_W03 S2P_W01
K_F2_W09	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia, socjologia)	H2P_W03 S2P_W01 S2P_W06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_F2_KS01	zna silne i słabe strony swojej osobowości i potrafi je skutecznie wykorzystywać	H2P_K02 H2P_K03
K_F2_KS02	potrafi rozpoznawać swoje emocje i ich skutki, posiada zdolność do kontroli emocji	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS03	posiada silne poczucie własnej wartości oraz świadomość swoich możliwości i umiejętności	H2P_K02 H2P_K04
K_F2_KS04	kieruje się w pracy zawodowej uczciwością; potrafi brać odpowiedzialność za swoje działania	H2P_K04
K_F2_KS05	posiada zdolność darzenia zaufaniem innych	H2P_K02
K_F2_KS06	jest zdolny do akceptacji swoich oraz cudzych błędów i porażek – umiejętność uczenia się na błędach i wychodzenia z porażek	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS07	posiada umiejętność adaptacji nowatorskich pomysłów	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS08	jest elastyczny w dostosowaniu się do zmian	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS09	jest przygotowany do wykorzystywania szans	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS10	charakteryzuje się wytrwałością w osiągnięciu wytyczonego celu	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS11	posiada umiejętność wyczuwania i aktywne zainteresowanie uczuciami i punktami widzenia innych osób	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS12	posiada umiejętność tolerancji i wspierania różnorodności	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS13	uzyskał znajomość metod skutecznego przekonywania	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS14	posiada umiejętność słuchania i porozumiewania się – werbalnego i niewerbalnego	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS15	posiada umiejętność utożsamiania swoich celów z celami organizacji, w której jest zatrudniony	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS16	posiada umiejętność organizowania współdziałania członków zespołu dla osiągnięcia zbiorowych celów	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS17	potrafi synergicznie współpracować z innymi w celu osiągnięcia wspólnych celów	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04

K_F2_KS18	potrafi inspirować jednostki i grupy lub kierować nimi	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS19	potrafi inicjować i/lub kierować zmianami w organizacji	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS20	posiada umiejętność wykorzystania technologii informacyjnej oraz narzędzi e-learnigowych w pracy własnej i samodoskonaleniu	H2P_K02 H2P_K03 H2P_K04
K_F2_KS21	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2P_K01
K_F2_KS22	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego/niemieckiego lub języków obcych	H2P_K01
K_F2_KS23	ma świadomość znaczenia języka angielskiego/niemieckiego wybranej specjalizacji i związanej z nim literatury i kultury w kulturze europejskiej i światowej	H2P_K05 H2P_K06

EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU SPECJALIZACJI "C"

Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów określonych dla obszaru nauk humanistycznych studiów drugiego stopnia (dotyczy modułu specjalizacji C <i>nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego</i>)		
Symbol efektu kształcenia	Absolwent filologii angielskiej/germańskiej studiów drugiego stopnia specjalizacji <i>nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego</i> :	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_F2_N_W01	posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się języka angielskiego/niemieckiego	H2P_W02 H2P_W05
K_F2_N_W02	zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i glottodydaktyki III i IV etapu edukacyjnego	H2P_W02 H2P_W05
K_F2_N_W03	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka angielskiego/niemieckiego III i IV etapu edukacyjnego	H2P_W01 H2P_W03 H2P_W04
K_F2_N_W04	ma podstawową wiedzę o metodach i technikach nauczania języka angielskiego/niemieckiego w odniesieniu do nauczania w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_N_W05	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	H2P_W10
K_F2_N_W06	posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	H2P_W01 H2P_W02

K_F2_N_W07	potrafi posługiwać się programami komputerowymi, zna sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz zasady wprowadzania danych do prac dyplomowych	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W07
K_F2_N_W08	ma podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej dziedziny dyplomowej	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_N_W09	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	H2P_W01 H2P_W02
K_F2_N_W10	ma podstawową wiedzę o funkcjach i budowie systemu oświatowego	H2P_W05 H2P_W06
K_F2_N_W11	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej	H2P_W05
K_F2_N_W12	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania szkoły jako placówki oświatowej	H2P_W05 H2P_W06
K_F2_N_W13	ma podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą cech ucznia języka angielskiego/niemieckiego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W08
K_F2_N_W14	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do III i IV etapu edukacyjnego i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	H2P_W07
K_F2_N_W15	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W08
K_F2_N_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach bhp obowiązujących w placówkach szkolnych	H2P_W09
K_F2_N_W17	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	H2P_W07
K_F2_N_W18	zna terminologię nauk filologicznych i potrafi ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji magisterskiej, odpowiadającej jednej z dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, glottodydaktyka, translatoryka	H2P_W03
K_F2_N_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_F2_N_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowania uczestników tych sytuacji	S2P_U02
K_F2_N_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w zakresie III i IV etapu edukacyjnego	S2P_U02
K_F2_N_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego	H2P_U02

K_F2_N_U04	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego	H2P_U02 H2P_U03
K_F2_N_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	H2P_U11
K_F2_N_U06	posiada zdolności organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego	H2P_U04 H2P_U11
K_F2_N_U07	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H2P_U01 H2P_U05 H2P_U06
K_F2_N_U08	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	H2P_U11
K_F2_N_U09	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	H2P_U06
K_F2_N_U10	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego	H2P_U07
K_F2_N_U11	potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk z zakresu pedagogiki i psychologii oraz glottodydaktyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami	H2P_U07
K_F2_N_U12	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego/niemieckiego w pracy z grupą	H2P_U11 H2P_U14
K_F2_N_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H2P_U07
K_F2_N_U14	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H2P_U04 H2P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_F2_N_KS01	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	H2P_K02
K_F2_N_KS02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego	H2P_K03
K_F2_N_KS03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami	H2P_K04

K_F2_N_KS04	charakteryzuje się empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	H2P_K02
K_F2_N_KS05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H2P_K02
K_F2_N_KS06	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	H2P_K02
K_F2_N_KS07	posiada zdolność porozumiewania się z osobami zaangażowanymi w proces dydaktyczno-wychowawczy: uczącymi się, ich rodzicami bądź opiekunami, pracownikami szkoły jak również ze specjalistami wspierającymi ten proces	H2P_K02
K_F2_N_KS08	ma świadomość współodpowiedzialności za podnoszenie jakości kształcenia i pracy szkoły oraz jest zdolny do podejmowania działań w tym kierunku	H2P_K01
K_F2_N_KS09	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	H2P_K02
K_F2_N_KS10	wykazuje wrażliwość estetyczną związaną z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego	H2P_K02

Symbol efektu kształcenia	Absolwent filologii angielskiej/germańskiej studiów drugiego stopnia specjalizacji <i>język angielski w biznesie/ język niemiecki w biznesie:</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_F2_JB_W01	ma pogłębioną wiedzę o strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa, stanowiskach i zadaniach, strategii i funkcjonowaniu przedsiębiorstwa	S2P_W02
K_F2_JB_W02	ma pogłębioną wiedzę o roli marketingu i reklamy w przedsiębiorstwie	S2P_W11
K_F2_JB_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat struktury budżetu przedsiębiorstwa	S2P_W07
K_F2_JB_W04	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę ogólną na temat transportu i logistyki, a także rozwiązań innowacyjnych w przedsiębiorstwie	S2P_W07
K_F2_JB_W05	zna wszystkie narzędzia analizy ekonomicznej	S2P_W03
K_F2_JB_W06	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu firmy na rynku krajowym i zagranicznym	S2P_W03
K_F2_JB_W07	ma pogłębioną, uporządkowaną ogólną wiedzę ekonomiczną niezbędną do rozumienia i analizowania mechanizmów mikro- i makroekonomii	S2P_W03
K_F2_JB_W08	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą charakterystyki współczesnego rynku pracy, jego wymogów i zmienności	S2P_W03
K_F2_JB_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych pism stosowanych w korespondencji biznesowej w języku angielskim / niemieckim	H2P_W02 H2P_W03
K_F2_JB_W10	zna pełną terminologię potrzebną do prowadzenia korespondencji handlowej w języku angielskim / niemieckim	H2P_W03
K_F2_JB_W11	zna pełną terminologię z zakresu angielskiego / niemieckiego języka biznesu	H2P_W03
K_F2_JB_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat języka stosowanego przez przedsiębiorców i środowisko okołobiznesowe w krajach anglojęzycznych / niemieckojęzycznych	H2P_W02
K_F2_JB_W13	zna terminologię nauk filologicznych i potrafi ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji magisterskiej, odpowiadającej jednej z dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, glottodydaktyka, translatoryka	H2P_W03
K_F2_JB_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2P_W10
K_F2_JB_W15	ma pogłębioną wiedzę o zasadach bhp obowiązujących w przedsiębiorstwie	H2P_W09
UMIĘTNOŚCI		
K_F2_JB_U01	posiada pogłębione umiejętności w zakresie obszarów zarządzania przedsiębiorstwem	S2P_U02
K_F2_JB_U02	posiada pogłębione umiejętności w zakresie planowania marketingowego	S2P_U02

K_F2_JB_U03	potrafi biegle posługiwać się pojęciami z zakresu angielskiego/ niemieckiego języka biznesu w stopniu umożliwiającym komunikację w przyszłej pracy zawodowej	H2P_U11
K_F2_JB_U04	potrafi samodzielnie przygotować odpowiednią dokumentację w języku polskim i angielskim / niemieckim do przystąpienia do rekrutacji w przedsiębiorstwach	H2P_U12
K_F2_JB_U05	potrafi biegle posługiwać się fachowym językiem biznesu po angielsku / po niemiecku w mowie i piśmie	H2P_U11
K_F2_JB_U06	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę z dziedziny prawa handlowego oraz prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej w życiu codziennym	S2P_U02
K_F2_JB_U07	potrafi skutecznie współpracować z innymi studentami przyjmując pewne role prowadzące do sfinalizowania projektu lub prezentacji	H2P_U11
K_F2_JB_U08	potrafi świadomie przyjąć rolę w działaniu profesjonalnym w trakcie gier typu role-playing oraz w realnych sytuacjach życiowych	H2P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_F2_JB_KS01	jest świadomy swoich praw i obowiązków w przyszłej pracy zawodowej	H2P_K03
K_F2_JB_KS02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_JB_KS03	ma świadomość współzawodnictwa na rynku pracy	H2P_K02
K_F2_JB_KS04	potrafi współpracować z innymi w celu osiągnięcia wspólnych celów	H2P_K02
K_F2_JB_KS05	potrafi inspirować jednostki i grupy lub kierować nimi	H2P_K02
K_F2_JB_KS06	potrafi inicjować i/lub kierować zmianami w organizacji	H2P_K02

Symbol efektu kształcenia	Absolwent filologii angielskiej/germańskiej studiów drugiego stopnia specjalizacji Tłumaczenia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_F2_T_W01	zna typologię przekładów, techniki i strategię przekładu	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu translatoryki	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W03	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podobieństw i różnic pomiędzy systemem językowym studiowanej specjalizacji i językiem polskim	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat strategii i technik tłumaczeniowych i paratłumaczeniowych	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W05	zna kryteria oceny jakości przekładu	H2P_W07
K_F2_T_W06	zna słownictwo specjalistyczne i konwencje tekstów specjalistycznych w j. polskim i angielskim / niemieckim	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W07	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu przekładu tekstów specjalistycznych, związaną między innymi z różnymi strategiami tłumaczeniowymi oraz modelami komunikacji	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W08	zna rolę i odpowiedzialność tłumacza w kontaktach międzynarodowych i międzykulturowych	H2P_W06
K_F2_T_W09	zna terminologię nauk filologicznych i potrafi ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji magisterskiej, odpowiadającej jednej z dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, glottodydaktyka, translatoryka	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W03
K_F2_T_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2P_W10
K_F2_T_W11	ma pogłębioną wiedzę o zasadach bhp obowiązujących w firmie/laboratorium językowym	H2P_W09
UMIĘTNOŚCI		
K_F2_T_U01	wskazuje i opisuje podstawowe zagadnienia komunikacyjne, semiotyczne oraz semantyczne, istotne z punktu widzenia teorii przekładu	H2P_U01 H2P_U14
K_F2_T_U02	dobiera odpowiednie strategie i techniki w celu rozwiązania napotkanych problemów tłumaczeniowych	H2P_U02
K_F2_T_U03	posiada umiejętność przekładu i oceny jakości tłumaczenia	H2P_U06 H2P_U12 H2P_U13 H2P_U14

K_F2_T_U04	sprawnie i skutecznie korzysta z różnorodnych źródeł, w tym również z narzędzi informatycznych, w poszukiwaniu informacji i terminologii fachowej, niezbędnych do wykonania zadania tłumaczeniowego	H2P_U01
K_F2_T_U05	dzięki nabytym umiejętnościom warsztatowym związanym z przekładem tekstów nieliterackich potrafi płynnie, spontanicznie tłumaczyć teksty specjalistyczne z języka angielskiego/ niemieckiego na polski i z polskiego na angielski	H2P_U12
K_F2_T_U06	potrafi posługiwać się językiem ojczystym i angielskim/niemieckim w stopniu umożliwiającym tłumaczenie tekstów specjalistycznych	H2P_U12
K_F2_T_U07	potrafi efektywnie wykorzystywać podstawowe strategie i techniki tłumaczeniowe	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14
K_F2_T_U08	posiada umiejętność dokonywania korekty cudzych przekładów i uzasadniania własnych rozwiązań translatorskich	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14
K_F2_T_U09	potrafi oceniać związek między specyfiką danych typów tekstów specjalistycznych (np. instruktażowych, turystycznych, promocyjnych, ekonomicznych) a oczekiwaniami ich odbiorców i dzięki temu świadomie dokonywać adekwatnych wyborów tłumaczeniowych	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14
K_F2_T_U10	ma umiejętności w zakresie tłumaczeń symultanicznych, konsekutywnych z języka obcego wybranej specjalności na język polski i odwrotnie	H2P_U13 H2P_U14
K_F2_T_U11	posiada umiejętności w zakresie przekładu tekstów użytkowych i specjalistycznych	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14
K_F2_T_U12	potrafi odróżniać style języka pisanego od mówionego i poszczególnych rejestrów	H2P_U10 H2P_U12 H2P_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_F2_T_KS01	wykazuje się dbałością o wysoką jakość językową i poprawność merytoryczną sporządzanych tekstów	H2P_K03
K_F2_T_KS02	potrafi podejmować rzeczową i konstruktywną krytykę przekładu	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_T_KS03	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przekładem tekstów specjalistycznych, na przykład z tłumaczeniem specjalistycznej terminologii czy elementów tła kulturowego (w tym potrafi dostrzegać potencjalne pułapki wynikające z różnic systemowych między językiem polskim a angielskim/niemieckim)	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_T_KS04	jest świadomy swoich praw i obowiązków w przyszłej pracy zawodowej	H2P_K03
K_F2_T_KS05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2P_K03 H2P_K04

K_F2_T_KS06	ma świadomość znaczenia zachowania bezstronności przy wykonywaniu tłumaczeń, w szczególności uwierzytelnionych	H2P_K03 H2P_K04
K_F2_T_KS07	ma świadomość współzawodnictwa na rynku pracy	H2P_K02
K_F2_T_KS08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumie potrzebę organizacji pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za przyjazną atmosferę w pracy/ współpracuje z innymi członkami grupy, zespołu w celu rzetelnego i sprawnego wykonania zadania tłumaczeniowego	H2P_K02
K_F2_T_KS09	jest zorientowany na doskonalenie warsztatu tłumacza, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na odmiennosć komunikacji różnych obszarów i kręgów językowych i kulturowych	H2P_K01
K_F2_T_KS10	zna zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej tłumacza	H2P_K02
K_F2_T_KS11	rozumie konieczność doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka obcego i ojczystego	H2P_K01
K_F2_T_KS12	jest zmotywowany i dąży do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie przekładu, w tym z szerokim wykorzystaniem materiałów autentycznych i opracowań fachowych	H2P_K01